

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

A Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) na escola General Osório: a percepção dos estudantes

Integrantes:

- Milena Lopes da Silva (Autor)
- Marianna Isirio da Silveira (Coautor)
- Marcos Evaldt de Barros (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Fundamental

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

A Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), organizada pela Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, esteve na sua 16ª edição no ano de 2024. A olimpíada possui 6 (seis) fases online, sendo a última realizada de forma presencial na Unicamp, em Campinas-SP, para onde vão apenas as equipes que alcançarem êxito nas 6 (seis) etapas anteriores, que ocorrem de maneira online. A competição busca estimular professores(as) e estudantes a descobrirem novas formas de aprendizagem de história. Estudantes de 8º e 9º Ano da escola General Osório, de Osório-RS, participaram pelo segundo ano consecutivo da competição, contando, em 2023, com 5 equipes e em 2024 com 11 equipes. A partir disso, buscamos compreender melhor de que maneira a ONHB tem impactado na vida escolar dos estudantes. Nesse sentido, após a participação das equipes da escola no ano de 2024, entrevistamos todos os estudantes que competiram em 2023, 2024 ou em ambos os anos, respectivamente, na 15ª ou na 16ª ONHB. A partir de questionário elaborado previamente pelas pesquisadoras, os(as) estudantes de 8º e 9º Ano da escola contribuíram significativamente na construção de reflexões sobre os impactos da ONHB na vida escolar. A partir das entrevistas com os estudantes construíram-se, também, reflexões a partir de aproximações entre as falas discentes e leituras em artigos que abordam a ONHB. Como principais resultados, destacamos que os estudantes têm enxergado de uma nova maneira as aulas de história, bem como a própria construção do conhecimento histórico. Há, nas falas dos estudantes, uma preocupação maior em procurar o aprendizado em variadas fontes históricas. Percebeu-se, também, que a participação na ONHB pode proporcionar aos discentes perceberem de forma mais facilitada as continuidades e discontinuidades dos fatos históricos e assimilarem as relações entre passado, presente e futuro. Por fim, enfatizamos a necessidade da divulgação da ONHB na região que compreende o Litoral Norte Gaúcho, uma vez que as pesquisadoras têm percebido pouca participação das escolas da região na olimpíada científica.

Referências:

PANIAGO, Mayra. A Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB): contribuições para a aprendizagem histórica de jovens estudantes da Educação Básica brasileira. Tese de doutorado. Universidade Federal de Goiás, 2018. SOUZA, Francisco das Chagas Silva; JÚNIOR, José Gerardo Bastos da Costa. A Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) como prática pedagógica no ensino médio integrado do IFRN. Revista História Hoje, v. 5, nº 10, p. 66-86 - 2016. Disponível em: <https://rhhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/273/202>. Acesso em 30 jul. 2024.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2450.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>